

M. Emmanuel DESTENAY PhD

SPÉCIALITÉS

Histoire de la Première Guerre mondiale
Histoire sociale et politique des États-Unis, de la Grande-Bretagne et de l'Irlande
Histoire de l'humanitaire au XXème siècle
Histoire de l'enfance en temps de guerre

POSTES DE RECHERCHE

2019– Chercheur partenaire, Paris Panthéon Sorbonne/Sorbonne Université
2016–2019 Post-doctorant, University College Dublin
2014–2015 Visiting Junior Scholar, Stanford University
2011–2012 Besse Scholar, Oxford University

PARCOURS UNIVERSITAIRE

2009–2014 **Doctorat d'histoire contemporaine, Sorbonne Université**
Thèse intitulée *Expériences de guerre et les retours à la vie civile des combattants irlandais, 1914–1928*, 516 p., mention très honorable.
Lauréat du Prix de Thèse 2015 de la Fondation Irlandaise de France.

2008–2009 **Master II d'histoire contemporaine, Université de Picardie Jules Verne**
Mémoire de recherche sur *Les combattants irlandais dans la Première Guerre mondiale*, mention très bien

Master in European Studies, King's College London
Mémoire de recherche sur *La démobilisation des combattants irlandais, 1918–1923*, mention très bien

2007–2008 **Master II d'anglais, Université de Picardie Jules Verne**
Mémoire de recherche sur *Les attentes et les motivations des meneurs de la rébellion de Dublin du 24 avril 1916*, mention très bien

2006–2007 **Maîtrise d'histoire contemporaine, Université de Picardie Jules Verne**
Mention très bien

2005–2006 **Maîtrise d'anglais, Université de Picardie Jules Verne**
Mention très bien

BOURSES ET PRIX DE RECHERCHE

2026 **Roosevelt Institute for American Studies Research Grant, Middleburg, The Netherlands**

2021 **Fellow of the Royal Historical Society (FRHistS)**

2021 **Invited Research Fellow, Massachusetts Institute of Technology (declined for financial reasons)**

2020 **Warren Centre Affiliate, Charles Warren Centre, Harvard University (declined for financial reasons)**

2018–2019 **Lauréat d'une allocation de recherche postdoctorale du Conseil National de la Recherche Scientifique de la République d'Irlande (IRC)**

2015 **Lauréat du Prix de Thèse 2015 de la Fondation Irlandaise de France**

2015 **Bourse de recherches postdoctorales, Université de Stanford**

2013 **Bourse de recherche Jean Walter-Zellidja, Académie Française**

2010–2013 **Allocation de recherches doctorales, Institut de Recherche Stratégique de l'École Militaire de Paris (IRSEM), Ministère de la Défense**

2011–2012 **Bourse de la Fondation Besse, Université d'Oxford**

2012 **Allocation d'aide à la mobilité internationale, IRSEM**

2012 **Bourse Aire Culturelle, Sorbonne Université**

- 2010 Deuxième prix au concours *Les Talents de l'Histoire* organisé par le **Conseil Général de la Somme** pour mon mémoire sur *Les combattants irlandais dans la Première Guerre mondiale*
- 2009 Bourse au mérite sur critères universitaires, **Ministère de l'Éducation nationale**
- 2008 Bourse Philéas Séjour pour étudier au King's College London, **Conseil Régional de Picardie**

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

1. Publications

A. Histoire sociale, politique et culturelle des États-Unis (1914–1918)

Livres

- (1) *Uncle Sam's Little Soldiers: Mobilization, Patriotism, and the Americanization of Children (1914–1918)*, New York & Cambridge: Cambridge University Press, 2026.

Articles

- (1) “Silencing Dissent and Eradicating Disloyalty in the Classroom: Identity, Patriotism, and Moral Restraint in Wartime America (1917–1918),” *Journal of the Gilded Age and Progressive Era* (25), no. 4, Cambridge, Cambridge University Press, 2026, pp.
- (2) “Mobilizing Children for Peace: Schools and the Remaking of American Patriotism (1914–1917),” *Modern American History* Cambridge, Cambridge University Press, 2027, pp.

B. L'enfance dans l'action humanitaire américaine en temps de guerre (1914–1918)

Livres

- (1) *America's French Orphans: Mobilization, Humanitarianism, and the Protection of France (1914–1921)*, New York & Cambridge: Cambridge University Press, 2024, 303 pp.
–Comptes-rendus dans revues internationales: *American Historical Review* (130), no. 4 (2025): 1742–1744; *Diplomatic History*; *French History* (39), no. 1 (2025): 87–88; *H-Diplo* (2025); *First World War Studies* (16), no. 3 (2025); *Journal of American History*; *Journal of American Studies*; *Journal of the History of Childhood and Youth*; *Journal of the Gilded Age and Progressive Era* (24), no. 3 (2025): 357–359; *Journal of Modern History*;

Articles

- (1) “Happy Childhood the World Over: American Youth, Postwar Reconstruction, and International Camaraderie (1918–1921),”
- (2) “Children Saving Children—Humanitarianism, World War I and American Childhood”, *Modern American History* (6), Cambridge, Cambridge University Press, 2023, pp. 121–131.
- (3) “African Americans, World War I, and the Awakening of a Colored Manifest Destiny”, *Du Bois Review: Social Science Research on Race* (21), no. 1, Cambridge, Cambridge University Press, 2024, pp. 143–162.

C. Histoire sociale et politique de l'Irlande (1914–1923)

Livres

- (1) *Divergent Destinies: Conscription, US Intervention and the Transformation of Ireland (1914–1918)*, London, Bloomsbury Academic, 2022, 272 pp.
–Comptes-rendus dans revues internationales: *First World War Studies* (14), no. 1 (2023): 178–180; *H-Nationalism* (2023); *Irish Historical Studies* (49), no. 175; *Irish Political Studies* (39), no. 4 (2024): 669–670; *Journal of British Studies* (62), no. 3 (2023): 825–826; *Journal of the Gilded Age and Progressive Era* (22), no. 1 (2023): 108–110; *Journal of Modern History* 97, no. 1 (2025): 220–222; *New Hibernia Review* (26), no. 4 (2022): 138–140.
–Compte-rendu dans revues françaises: *Histoire, Économie et Société* (42), no. 2, 2023 :154–156; *Le Mouvement Social* (288), no. 3 (2024): 193–194.

Articles

- (1) « L'espoir et la peur. Première Guerre mondiale, conscription et révolution irlandaise (1916–1918) », *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine* (69), Paris, Belin, 2022, pp. 5–22.
- (2) “Future directions in rural history: Ireland, the First World War and the search for historical evidence”, *Rural History. Economy, Society, Culture* (34), Cambridge, Cambridge University Press, 2023, pp. 137–146.
- (3) “Conscription and the Dynamics of War and Revolution in Ireland, 1914–1918”, *Rural History. Economy, Society, Culture* (33), Cambridge, Cambridge University Press, 2022, pp. 105–117.
- (4) « L'Irlande est à Paris et elle frappe à la porte ! » Les revendications indépendantistes irlandaises

et la Conférence de la Paix (janvier–juin 1919), *20 & 21 Revue d'Histoire* (147), Paris, Presses de Sciences Po, 2020, pp. 17–29.

- (5) « Une mémoire contrariée. Pratiques commémoratives et rituels du souvenir de la Première Guerre mondiale en Irlande du Nord et en Irlande du Sud, 1918–1932 », *Histoire, Économie et Société* (4), Paris, Armand Colin, 2017, pp. 142–157.

D. Sorties de guerre mondiale des troupes irlandaises (1918–1923)

Livres

- (1) *Shadows from the Trenches: Veterans of the Great War and the Irish Revolution (1918–1923)*, Dublin, University College Dublin Press, 2021, 250 pp.
–**Honorable mention**, James S. Donnelly, Sr., Prize for Books in Humanities and Social Sciences (American Conference for Irish Studies, 2022)
–Comptes–rendus dans revues internationales: *American Historical Review* (128), no. 1 (2023): 428–429; *Australasian Journal of Irish Studies* 1, no. 1 (2025), 133–135; *First World War Studies* (15), no. 1 (2024): 131–133; *Journal of Military History* (86), no. 1 (2022): 195–196; *Irish Studies Review* (33), no. 3 (2025): 444–447; *Irish Historical Studies* (49), no. 175; *Modern British History* (35), no. 2 (2024): 257–259;
–Compte–rendu dans revues françaises: *Revue Historique* (706), no. 2 (2023): 366–368 ; *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine* (72), no. 2 (2025) : 184–186.
–Compte–rendu dans magazines littéraires: *Irish Times*, 4 Octobre 2021

Articles

- (1) “Nobody’s Children? Political Responses to the Homecoming of WW1 Troops in Northern and Southern Ireland (1918–1928)”, *Journal of British Studies* (60), Cambridge, Cambridge University Press, 2021, pp. 632–657.
- (2) « Allégeances et transferts de loyauté : la contribution des anciens combattants irlandais de la Première Guerre mondiale à la guerre d’indépendance (1919–1921) », *20 & 21. Revue d'Histoire* (142), Paris, Presses de Sciences Po, 2019, pp. 61–74.
- (3) « La légende noire de l’IRA : entre historiographie ‘révisionniste’ et mythologie unioniste », *Revue Historique* (690), Paris, Presses Universitaires de France, 2019, pp. 405–425.
- (4) « Les anciens combattants irlandais de la Première Guerre mondiale : une communauté martyrisée ? », *Vingtième Siècle* (136), Paris, Presses de Sciences Po, 2017, pp. 43–56.

E. Expériences combattantes des troupes irlandaises (1914–1918)

Articles

- (1) “The impact of political unrest in Ireland on Irish soldiers of the British army, 1914–1918: a re-evaluation”, *Irish Historical Studies* (161), Cambridge, Cambridge University Press, 2018, pp. 50–63.
- (2) « La captivité des prisonniers de guerre irlandais dans les camps allemands : répressions, résistances et transferts de loyauté », *Revue Historique* (678), Paris, Presses Universitaires de France, 2016, pp. 59–80.
- (3) « Les combattants irlandais face au soulèvement de Dublin du 24 avril 1916 », *Guerres Mondiales et Conflits Contemporains* (256), Paris, Presses Universitaires de France, 2014, pp. 131–147.

F. Comptes rendus de lecture

- (1) Laura Hobson, *Who Will Rescue Us?: The Story of the Jewish Children who Fled to France and America During the Holocaust*. New Haven: Yale University Press, 2025. Reviewed in *Diplomatic History* (50), no. 2 (2026),
- (2) Amitav Acharya and Manjeet S. Pardesi, *Divergent Worlds: What the Ancient Mediterranean and Indian Ocean Tell Us About the Future of International Order*. New Haven: Yale University Press, 2025. 248pp. \$40.00 (cloth). Reviewed in *International Affairs* (101), no. 5, 2025, pp. 1918–1919.
- (3) Tammy Proctor. *Saving Europe: First World War Relief and American Identity*. Oxford: Oxford University Press, 2025. **Roundtable in H-Diplo: H-Net Network on Diplomatic History and International Affairs 2025.**
- (4) Julia F. Irwin, *Catastrophic Diplomacy: US Foreign Disaster Assistance in the American Century*. Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 2024, 359 pp. \$99.00 (hardback). Reviewed in *Journal of American History* (111), no. 4, 2025, pp. 816–817.
- (5) Evan P. Sullivan, *Constructing Disability after the Great War: Blind Veterans in the Progressive Era*. Urbana: University of Illinois Press, 2024, xii + 192 pp. \$110.00 (cloth). Reviewed in *Journal of the Gilded Age and Progressive Era* (24), no. 2, 2025, pp. 355–357.

- (6) Sergey Radchenko, *To Run the World: The Kremlin's Cold War Bid for Global Power*. Cambridge: Cambridge University Press, 2024, 760 pp. £30.00 (cloth). Reviewed in *International Affairs* (101), no. 3, 2025, pp. 1158–1159.
- (7) Sean A. Mirski, *We May Dominate the World: Ambition, Anxiety and the Rise of the American Colossus*. New York: Public Affairs, 2023, 512 pp. Hardcover \$35.00. Reviewed in *International Affairs* (100), no. 5, Oxford, Oxford University Press, 2024, pp. 2291–2293.
- (8) Erin Kate Scheopner. 'Miserable Conflict and Confusion'. *The Irish Question and the British National Press, 1916–1922*. Liverpool: Liverpool University Press, 2022, 288 pp. £95.00 (hardback). Reviewed in *Journal of British Studies* (63), no. 1, 2024, pp. 264–266.
- (9) Richard Grayson, (ed.), *The First World War Diary of Noël Drury, 6th Royal Dublin Fusiliers. Gallipoli, Salonika, The Middle East and the Western Front*, Boydell Press, 2022, 323 pp. £75.00 (cloth). Reviewed in *Irish Historical Studies* (47), no. 2, 2023, pp. 165–167.
- (10) Francis M. Carroll, *America and the Making of an Independent Ireland. A History*, New York, New York University Press, 2021, 312 pp. \$35.00 (cloth). Reviewed in *American Historical Review* (127), no. 3, 2022, pp. 1513–1514.
- (11) François Cochet (ed.). *Les guerres des années folles (1919–1923)*. Paris: Passés Composés, 2021. € 23.00. Reviewed in *Revue Historique* (703), no. 3, 2022, pp. 729–732.
- (12) Niamh Gallagher, *Ireland and the Great War. A Social and Political History*, London, Bloomsbury, 2019, xvii + 258 pp. £85.00 (hardback). Reviewed in *Twentieth Century British History* (33), no. 3, 2022, pp. 460–462.
- (13) Maartje Abbenhuis and Ismee Tames, *Global War, Global Catastrophe. Neutrals, Belligerents and the Transformation of the First World War*. London: Bloomsbury Academic, 2022. ix + 249 pp. £65.00 (hardback). Reviewed in *Journal of Military History* (86), no. 3, 2022, pp. 727–729.
- (14) Timothy Bowman, William Butler and Michael Wheatley (eds), *The Disparity of Sacrifice. Irish Recruitment to the British Armed Forces, 1914–1918*, Liverpool, Liverpool University Press, 2020, 312 pp. \$120.00 (cloth). Reviewed in *Journal of British Studies* (60), no. 2, 2021, pp. 478–479.

2. Expertise

Comité éditorial: *Home Front Studies* (2024–);

Jurys de prix scientifiques:

2025–2027: James S. Donnelly Book Prize (Chair), American Conference for Irish Studies

2025–2027: Larkin Interdisciplinary Fellowship, American Conference for Irish Studies

2025–2027: Larkin Research Fellowship Committee, American Conference for Irish Studies

2023–2025: Larkin Research Fellowship Committee, American Conference for Irish Studies

Représentant:

2026–2027: **Decompartmentalizing History** (DECOMP HIST), AHA's Community Action and Resource Exchange (CARE)

2025–2029: **Committee on Academic Freedom**, Organization of American Historians

2025–2027: **Social Sciences Representative**, American Conference for Irish Studies

Relecteur d'articles: *Home Front Studies* (2024–); *Immigrants and Minorities* (2024–)

Compte-rendu de lecture: *American Historical Review*; *Diplomatic History*; *International Affairs*; *Irish Historical Studies*; *Journal of American History*; *Journal of British Studies*; *Journal of the Gilded Age and Progressive Era*; *Journal of Military History*; *Twentieth Century British History*; *Revue Historique*

Tables rondes:

Feeding Children, Rebuilding Europe: American Humanitarian Missions to Europe (1917–1925) (SHAFR, June 2027)

New Directions in the Study of Refugees and Humanitarianism (AHA, January 2027)

Rebuilding Europe: US Foreign Policy and Humanitarian Interventions in Eastern Europe (1918–1924) (AHA, January 2027)

Foreign Policy, Humanitarianism, and the American Century (SHAFR, June 2025)

3. Valorisation de la recherche

Commissaire d'exposition

- (1) Exposition en ligne : Centenaire de la Guerre d'Indépendance, **Centre Culturel Irlandais, 2022**

Publications

- (1) « Adoptez un petit Français! », *L'Histoire* (525), 2024, pp. 66–9.
- (2) « The First World War Veterans who helped lead the fight for Irish Independence », *Irish Times*, 4 October 2021.
- (3) « 1917–1918, Irlande : la grande peur de la conscription », *L'Histoire* (479), 2021, pp. 66–71.
- (4) « Pâques 1916: lettres de soldats », *L'Histoire* (455), 2019, p. 10.
- (5) «How Great War veterans helped the Irish Revolution (1919–1921)», *RTE Century Ireland*, Edition 2, 2019.
- (6) «The radicalisation of Irish politics and the war–time experiences of front–line troops, 1916–1918», *RTE Century Ireland*, 18 July 2018.
- (7) « L'entrée en guerre des engagés volontaires irlandais », *Mission du Centenaire de la Première Guerre mondiale*, 1 Octobre 2014.

Op-ed

- (1) « Teaching American History in France: World War One and American Identity », *The American Historian* (OAH), November 2023.
- (2) « Why France Needs the Fifth Republic », *The Conversation* (France), 24 Septembre 2023.

4. Organisation de conférences

27 Juin 2019

Organisateur de la conférence internationale *Ireland, The First World War and the Irish Revolution: Continuities, Ruptures and Legacies*, **Centre Culturel Irlandais, Paris**.

[Financement : €2,000 de l'Ambassade de la République d'Irlande en France. La conférence a reçu le Label Centenaire de la Mission du Centenaire et a fait partie du programme national officiel des commémorations de la Première Guerre mondiale (projet 07 CONF 118). Comité scientifique: Cornelius CROWLEY (Université Paris Nanterre), Emmanuel DESTENAY (University College Dublin), Anne GOARZIN (University of Rennes II/President of the SOFEIR), Pierre JOANNON (Honorary Consul General of Ireland/Historian), Fearghal MCGARRY (Queen's University Belfast), Sylvie MIKOWSKI (University of Reims), Clíona NÍ RIORDÁIN (Paris III Sorbonne)] Invitation de Son Excellence Madame Patricia O'Brien à dîner à l'Ambassade le 26 juin 2019 pour échanger sur le prochain programme des manifestations culturelles.

28–30 Mars 2019

Organisateur de la conférence internationale *Post–War Transitions in Europe: Politics, States and Veterans (1918–1939)*, **University College Dublin**.

[Financement : €2,500 de l'Irish Research Council et €1,000 de l'Ambassade de France en Irlande. La conférence a reçu le Label Centenaire de la Mission du Centenaire et a fait partie du programme national officiel des commémorations de la Première Guerre mondiale (projet 01 IRL 0118). Comité scientifique : Bruno CABANE (Ohio State University), Emmanuel DESTENAY (UCD), Robert GERWARTH (UCD), John HORNE (Trinity College Dublin), Antoine PROST (Université Panthéon–Sorbonne)]

5. Conférences

8–11 janvier 2026

“American Identity, Youth, and World War I,” AHA, Chicago

26–28 juin 2025

“Schooling the World: Foreign Children, Humanitarianism, and the Americanization of the World,” SHAFR, Washington, DC

11–14 avril 2024

“Children Saving Children: WWI, Humanitarianism, and the American Youth”, OAH, Louisiana

17 septembre 2022

“Great War Veterans, the Foundation of Dáil Éireann and the Search for National Recognition”, Conference on the Disbandment of Irish Regiments, National Library of Ireland

29–30 mars 2022

“Reassessing Great War Veterans’ Homecoming (1919–1923): Contested Pasts, Narratives and Myths”, American Conference for Irish Studies, Dublin (online)

9–10 juillet 2021

« Great War Veterans in the IRA », Military Aspects of the Irish War of Independence, Military Archives, Dublin

20–23 mars 2019

« Ireland and the 1919 Paris Peace Conference », American Conference for Irish Studies, Boston

14 mars 2019

« The Homecoming of Irish Troops to Ireland », Public Record of Northern Ireland, Belfast

18–22 juin 2018

« The 1917–1918 conscription crisis: a political breeding ground for the transformation of Ireland », American Conference for Irish Studies, UCC, Cork

17 novembre 2017	« The Threat of Conscription in Ireland and the Resurrection of Sinn Féin », <i>Conscription and Its Malcontents</i> , Oxford University
25 octobre 2017	« The frustrated return of WWI Irish ex-servicemen », National Archives of Ireland, Dublin
27 août 2017	« The influence of the Conscription Crisis on the demobilization of WWI Irish troops », Public Record Office of Northern Ireland, Belfast
27 juin 2017	« The Conscription Crisis: anatomy of a psychological partition », National Library of Ireland, Dublin
22–24 juin 2016	« Construire la mémoire de la Première Guerre mondiale en Irlande du Nord et en Irlande du Sud », <i>Les Batailles de 1916</i> , Université Paris IV–Sorbonne/Palais du Luxembourg, Paris
6–10 juin 2016	« Une mémoire en partage ? Pratiques commémoratives et mémoires communautaires de la Bataille de la Somme en Irlande du Nord et en Irlande du Sud », <i>Commémoration de la Bataille de la Somme</i> , Université Jules Verne, Amiens
12–13 février 2016	“A re-evaluation of the impact of the Easter Rising on the morale of front-line Irish troops”, <i>Sackville Street, the Somme, and Salonika: the Irish at War in 1916</i> , National Museum of Ireland
25 octobre 2014	« Lest they remember? The memory of the First World War in the Irish Free State, 1918–1928 », <i>Soldiers and Civilians: Experiences and Memories of the First World War</i> , National Museum of Ireland
14–15 avril 2014	« Asserting Irishness, contesting Britishness: unveiling and identifying Irishmen’s national identity in the First World War », <i>Minorities in the First World War</i> , University of Chester
19–22 février 2014	« The 1916 Uprising, the conscription crisis and Irish identity during the First World War », <i>The British Empire and the Great War: Colonial Societies/Cultural Responses</i> , Nanyang Technological University
24–25 janvier 2014	« Commemorating the Great War in the Irish Free State: the politics of enmity », <i>Ireland and the First World War: in defense of right, of freedom and of religion?</i> , University College Cork
19 mars 2013	« Un exemple d’amnésie collective ? Les refus de mémoire de 14–18 en Irlande du Sud dans les années 1920 », <i>Guerre, mémoire et identité</i> , Institut de Recherche Stratégique de l’Ecole Militaire de Paris (IRSEM)
14 décembre 2012	« La participation des engagés irlandais dans la Grande Guerre », Institut de Recherche Stratégique de l’Ecole Militaire de Paris (IRSEM)
15–17 octobre 2012	« Les refus de liberté des prisonniers irlandais, 1914–1916 », <i>Arrachés et déplacés. Réfugiés politiques, prisonniers de guerre, déportés</i> , Université de Clermont–Ferrand
1–10 juillet 2012	« Expériences de guerre des soldats irlandais, 1914–1918 », « <i>Conflict Studies</i> » et <i>nouvelle histoire militaire. Regards croisés sur l’ère de la guerre 1914–1945</i> , Historial de la Grande Guerre de Péronne
14–17 mars 2012	« The impact of the 1916 Uprising on the Irish soldiers fighting on the Somme during the Great War », <i>Congrès Annuel de l’Association Américaine d’Etudes Irlandaises</i> , Tulane University, Nouvelle-Orléans
9 février 2012	« La violence faite aux anciens combattants irlandais : stigmatisation, ‘punition’ et humiliation », <i>Penser la violence</i> , Institut de Recherche Stratégique de l’Ecole Militaire de Paris (IRSEM)
9–10 septembre 2011	« The 1916 Rising as the apotheosis of the Revival », <i>Reconstructing the Revival: Interdisciplinary Approaches</i> , University College Dublin (UCD)
1–4 septembre 2011	« The emigration of the Irish ex-servicemen, 1919–1924 », <i>Ireland: Arrivals and Departures, European Federation of Centers and Associations of Irish Studies (EFACIS)</i> , Université de Salford
27–28 mai 2011	« La présence irlandaise dans le nord de la France pendant la Première Guerre mondiale », <i>Association for Franco–Irish Studies (AFIS)</i> , Université de Lille III
2–7 mai 2011	« Le retour des combattants irlandais de la Grande Guerre, 1918–1924 », « Faire la guerre, Faire la paix », <i>Congrès National des Sociétés Historiques et Scientifiques (CTHS)</i> , Université de Perpignan
27 avril 2010	« Les soldats irlandais dans la Grande Guerre », <i>Archives départementales de la Somme</i>

DIPLOMES D’ENSEIGNEMENT ET QUALIFICATIONS

2025	Qualification aux fonctions de maître de conférences , section 11 et section 22
2020	Qualification aux fonctions de maître de conférences , section 11 et section 22
2015	Qualification aux fonctions de maître de conférences , section 11 et section 22
2015	CAPES d’anglais (reçu 16^{ème})
2015	Fellow of the Higher Education Academy
2014–2015	Formation universitaire et accréditation pour l’enseignement au niveau universitaire
2014–2015	Formation universitaire et accréditation pour l’enseignement de l’histoire au niveau
2010	Certificat national de l’Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale (IHEDN)

MEMBRE DE JURYS DE CONCOURS

2025-2029	Membre du jury de concours (écrit et oral) du Concours Commun des Instituts Nationaux Polytechniques (CCINP)
2024-2027	Membre du jury de concours (oral) du Centre Régional de Formation Professionnelle d'Avocats (CRFPA)

PRIX D'ENSEIGNEMENT

2016	College of Humanities Award for Professional Achievement (Category Collaboration), récompense délivrée par le doyen du département, Université d'Exeter
2016	College of Humanities Award for Professional Achievement (Category Impact), récompense délivrée par le doyen du département, Université d'Exeter
2016	Finaliste Best Feedback Provider , Students' Guild Teaching Award, Université d'Exeter
2016	Nominations Best Lecturer , Students' Guild Teaching Award, Université d'Exeter
2015	College of Humanities Award for Professional Achievement (Category Rigour), récompense délivrée par le doyen du département, Université d'Exeter
2015	Lauréat Best Feedback Provider , Students' Guild Teaching Award, récompense délivrée par le président du bureau des étudiants de l'université, Université d'Exeter

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENTS

–Classes préparatoires

Sept 2025 – présent	Classes préparatoires Fénelon Sainte-Marie (Paris) Enseignant (intervenant extérieur) en classes préparatoires scientifiques (MPSI)
Sept 2023 – présent	Classes préparatoires Fénelon Sainte-Marie (Paris) Khôlleur en deuxième année classes préparatoires MP*/MPI*/PC*/PSI*

–Enseignements d'anglais juridique

Sept 2022 – présent	Université Paris Nanterre L2 : TD anglais oral, expression écrite, traduction, thème, compréhension orale et écrites L3 : TD anglais oral, expression écrite, traduction, thème, compréhension orale et écrites
Sept 2019–Juin 2021	Université de Picardie Jules Verne L1 : TD « English Law » L2 : TD « Introduction to International Relations » L2 : TD « Introduction to Criminal Theories » L3 : TD « Business English and Law »

–Enseignements d'anglais pour non spécialistes (LANSAD)

Sept 2023 – présent	Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) L3 gestion des organisations
Sept 2023 – Juin 2024	Université Paris Nanterre (DAEU) Niveau B2 : anglais oral, expression écrite, traduction, thème, compréhension orale et écrite
Sept 2022–Juin 2023	Université Paris Panthéon Sorbonne (LANSAD) Niveau 3 (B1/B2) : Twentieth–Century British History (anglais oral, expression écrite, traduction, thème, compréhension orale et écrites à des étudiants de L1 à L3) Niveau 4 (B2/C1) : Twentieth–Century American History (anglais oral, expression écrite, traduction, thème, compréhension orale et écrites à des étudiants de L1 à M2)

–Enseignements (en anglais) d'histoire contemporaine

Sept 2018–Juin 2019	University College Dublin L1 : TD « The First World War and the Irish Revolution » L3 : CM et TD « France, 1789–1958 : Politics, Power and Protest » : direction de dix–huit projets de recherche (4 000 mots chacun)
Sept 2015–Juin 2016	Exeter University L1 : CM « Understanding the Modern World, 1780–1990 » L2 : TD « Doing History : Perspectives on Sources » : direction de six projets de recherche d'histoire militaire des dix–neuvième et vingtième siècles

L3 : CM et TD « The Great War : A Comparative History »: direction de huit mémoires de recherche traitant d'un aspect de la Première Guerre mondiale et réalisés à partir de fonds d'archives britanniques inédits

–Enseignements de français langue étrangère (FLE)

Sept 2012–Juin 2016	Exeter University L1 : TD de compréhension écrite et traduction, TD de conversation orale, CM de grammaire appliquée pour 160 étudiants L2 : TD de compréhension écrite et traduction, TD de conversation orale L3 : TD d'expression écrite, TD de conversation orale
Sept 2011–Juin 2012	Oxford University (Exeter College) L1 : TD de version/thème L2 : TD de version/thème, TD de compréhension oral L3 : TD d'initiation à la dissertation, TD de compréhension orale
Sept 2010–Juin 2011	University College London (UCL) L1 : TD de thème/version, TD d'initiation à l'analyse de textes, TD de conversation orale L2 : TD de thème/version, TD d'analyse de textes L3 : TD d'initiation à la dissertation, TD de compréhension orale
Sept 2007–Jan 2009	ESCP–Europe, Business School, Londres L1 : TD de compréhension orale et d'expression orale L2 : TD de compréhension orale et d'expression orale L3 : TD de compréhension orale et d'expression orale M1 : TD de français des affaires
Oct 2006–Mai 2007	Assistant de Français, Lycée Belvedere S.J., Dublin TD de conversation orale du niveau sixième au niveau terminale

ENCADREMENT DE RECHERCHE

2015–2016	Direction de cinq mémoires de recherche (7,000 mots) d'Histoire contemporaine de Licence 2 : (1) La marine britannique pendant le Premier Conflit mondial, (2) La société britannique au dix-neuvième siècle, (3) Les résistances espagnoles à l'Empire napoléonien, (4) Les relations anglo-allemandes au début du XX ^e siècle, (5) La place des femmes à l'époque victorienne. Direction de huit mémoires de recherches (10,000 mots) d'Histoire de la Première Guerre mondiale de Licence 3 : (1) Les névroses de guerre, (2) Le blocus maritime britannique de l'Allemagne, (3) L'économie britannique pendant le Premier Conflit mondial, (4) La société irlandaise pendant la Grande Guerre, (5) Histoire politique de la Grande-Bretagne au début du vingtième siècle, (6) La captivité des soldats britanniques dans les camps allemands, (7) La rivalité maritime anglo-allemande à la veille du Premier Conflit mondial, (8) Les animaux dans la Grande Guerre.
------------------	---

FONCTIONS ET RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES UNIVERSITAIRES

2024–2027	Participation aux commissions de recrutement des PRAG (Université Paris Nanterre) Participation aux commissions de recrutement pour le Double Diplôme Droit Français/Droit Anglais avec Essex University Membre du jury de concours du CRFPA (Centre Régional de Formation Professionnelle d'Avocats) Participation au jury de délibération (Université Paris Nanterre) Préparation de sujets d'examens et corrections pour les étudiants en dérogatoire (Université Paris Nanterre)
2022–2024	Préparation de sujets d'examens et corrections (Université Paris Nanterre)
2019–2021	Préparation de sujets d'examens et corrections (Université de Picardie)
2018–2019	Responsable d'un module de L3 (University College Dublin)
2015–2016	Coordinateur et responsable des L3 (Université d'Exeter)
2014–2016	Tuteur d'étudiants Erasmus français (Université d'Exeter) Encadrement personnalisé dispensé aux étudiants Erasmus et formation à l'apprentissage en milieu universitaire
2013–2016	Responsable d'un CM de L1 (160 étudiants) (Université d'Exeter)
2012–2016	Participation aux journées « Portes ouvertes »

Réception des étudiants pendant les heures de permanences
Réunion mensuelle du département
Création de matériel pédagogique pour L1, L2 et L3
Préparation des sujets d'examen pour L1, L2 et L3
Correction d'environ 150 copies d'examen de fin d'année
Participation au jury des examens et de modération des copies

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENTS DANS LE SECONDAIRE

Enseignement d'anglais

Sept 2019–Juin 2024 Lycée à Saint–Quentin
Niveaux : seconde, première, première LLCE, terminale, BTS MCO
Professeur principal de classes de terminale

Sept 201– Juin 2018 Collège Victor Hugo de Ham (REP)
Niveaux : sixième, cinquième, quatrième SEGPA, troisième
Professeur principal de classes de sixième

Sept 2016–Juin 2017 Stagiaire en lycée à Saint–Quentin
Niveaux : seconde, première

Enseignement Français Langue Seconde (FLS)

Sept 2021–Juin 2024 Lycée à Saint–Quentin
Tutorat auprès d'élèves allophones, niveau A1/A2/B1/B2 : 30 heures annuelles
Préparation au DELF A1/A2/B1/B2

FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES DANS L'ENSEIGNEMENT

SECONDAIRE

2019–2024 Professeur principal (classes de terminale)
2022–2024 Membre du Conseil d'administration
Accompagnement de six élèves pour les Débats Citoyens de l'Académie d'Amiens
Mise en relation d'élèves pour un échange virtuel avec le Québec (DRAREIC)
2021–2022 Dispositif « Réussite éducative » pour élèves de première STMG
Dispositif « Réussite éducative » pour classes de BTS Passerelle
SRAN, Stage de remise à niveau, vacances de février
2020–2021 SRAN, Stage de remise à niveau, vacances de février
Garant du dossier d'un lauréat de l'American Student Fellowship (bourse de la DAREIC)
2019–2020 Garant du dossier d'un lauréat de l'American Student Fellowship (bourse de la DAREIC)
Préparation d'un élève pour le Concours national de la résistance et de la déportation
Préparation de plusieurs élèves aux Concours Général
2017–2018 Professeur principal (classes de sixième)
Enseignant en classes SEGPA
2016–2017 Garant du dossier d'un lauréat de l'American Student Fellowship (bourse de la DAREIC)
Encadrement d'un élève de Seconde générale pour la préparation au *Concours National de la Résistance et de la Déportation* (Lycée Henri Martin, 3^{ème} prix régional du jury).

CERTIFICATIONS OBTENUES DANS LE SECONDAIRE

2024 Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement du Français à l'Étranger (CAPEFE)
2024 Certification Cambridge
2023 Habilitation correcteur/examineur DELF (A1–B1)
2023 Certification Français Langue Seconde (FLS)

FORMATIONS SUIVIES DE COURTE DUREE

2023–2024 Certification Cambridge
2022–2023 Habilitation examinateur DELF scolaire (A1–B2)
Education à la mobilité internationale
2019–2020 Education à la défense et à la citoyenneté
2017–2018 Accompagner les enseignants en REP
Formation des néo–titulaires en Anglais (T1 & T2)
Formations transversales des néo–titulaires, Gestion de classe
Formations transversales des néo–titulaires, La laïcité
2016–2017 Education à la défense et à la citoyenneté, Valeurs de la République

FORMATIONS SUIVIES DE LONGUE DUREE

2023–2024	Certificat d’Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)
2023–2024	Certificat d’Aptitude à Participer à l’Enseignement Français à l’Étranger (CAPEFE)
2022–2023	Certification Français Langue Seconde (FLS)
2014–2017	Formations en Français Langue Etrangère (FLE)

RESPONSABLES DE PROJETS PEDAGOGIQUES

2022–2023	Visite du camp d’internement de Compiègne et de Drancy, Projet dans le cadre de la lutte contre l’antisémitisme (classes de seconde générale)
2022–2023	Visite de la Fabrique du Grand Paris (classes de première STMG)
2019–2021	Échange avec un lycée irlandais dans le cadre du Centenaire de la Première Guerre mondiale (classes de terminale)
2018–2020	Porteur du projet franco-irlandais « Mémoires et blessures de la Première Guerre mondiale : regard franco-irlandais sur le conflit » regroupant le Lycée Henri Martin (Saint-Quentin) et le Templeogue College (Dublin). Le projet a obtenu la labellisation académique (délivrée par le Conseil régional de Picardie) ainsi que la labellisation nationale (délivrée par la Mission du Centenaire) qui récompensent les projets pédagogiques les plus innovants en lien avec le centenaire de la Première Guerre mondiale. Le projet figure sur le programme national officiel des commémorations du centenaire. http://www.centenaire.org/fr/la-mission/le-label-centenaire
2018–2019	Organisateur du Concours d’Histoire « The Homecoming of WWI Troops » à destination des lycées irlandais. Les établissements irlandais concouraient dans une des trois catégories suivantes : (1) Essay Prize, (2) French Essay Prize et (3) Creative Project Prize. Le Concours a reçu le soutien de l’Ambassade de France en Irlande, de la Bibliothèque Nationale de Dublin, et de l’Irish Research Council. Les membres des trois jurys provenaient de l’Ambassade de France, de la Bibliothèque Nationale de Dublin, du département d’Histoire de l’University College Dublin et de la Société des Enseignants d’Histoire du Secondaire. https://ie.ambafrance.org/History-competition-on-WWI-Essay-in-French

COMPETENCES INFORMATIQUES

- Validation intégrale du Certificat Informatique et Internet Niveau 2 – Enseignant (C2i2e), Ministère de la l’Education Nationale, 2017